

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง“แนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓” เป็นงานวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Method Research) ได้แก่ การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ซึ่งมีวัตถุประสงค์๑) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ๒) เพื่อศึกษาหลักการจัดการเรียนการสอนที่ดีในโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๓จังหวัดศรีสะเกษ ๓) เพื่อเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษโดยผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย ๑) แบบสอบถามโดยมีกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ครูผู้ทำการสอนในโรงเรียนการกุศลของวัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๑๑๖ คน

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลทำการวิเคราะห์และประมวลผลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายและข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสาร และการสัมภาษณ์ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยเสนอผลการวิจัย ดังนี้

๔.๑ ผลการศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓

๔.๒ ผลการจัดการเรียนการสอนที่ดีในโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ เขต ๓

๔.๓ ผลข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ

๔.๔ องค์ความรู้จากการวิจัย

โดยมีสูตรสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๔.๑ ผลการศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓

ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามจำนวน ๑๑๖ ฉบับ ได้รับกลับมา ๑๑๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งแบบสอบถามนั้นแบ่งเป็น ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้แบบเลือกตอบ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๑ แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

(n = ๑๑๖)

เพศ	ความถี่	ร้อยละ
ชาย	๕๖	๔๘.๓
หญิง	๖๐	๕๑.๗
รวม	๑๑๖	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๑ แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๗ และ เพศชายจำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓

ตารางที่ ๔.๒ แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

(n = ๑๑๖)

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๒๑ - ๓๐ ปี	๒๔	๒๐.๖
๓๑ - ๔๐ ปี	๔๘	๔๑.๔
๔๑ - ๕๐ ปี	๓๒	๒๗.๖
๕๑ ปี ขึ้นไป	๑๒	๑๐.๓
รวม	๑๑๖	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๒ แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ พบว่าส่วนใหญ่มีอายุ ๓๑-๔๐ ปี จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๔ อายุ ๔๑ - ๕๐ ปีจำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖ อายุ ๒๑ - ๓๐ ปีจำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖ และ อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓

ตารางที่ ๔.๓ แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

(n = ๑๑๖)

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	๙๗	๘๓.๖
ปริญญาโท	๑๖	๑๓.๘
ปริญญาเอก	๓	๒.๖
รวม	๑๑๖	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๓ แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖ ปริญญาโท จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘ และปริญญาเอก จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖

ตารางที่ ๔.๔ แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

(n = ๑๑๖)

ประสบการณ์การทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
๑ - ๕ ปี	๓๗	๓๑.๙
๖ - ๑๕ ปี	๔๒	๓๖.๒
๑๖ - ๒๕ ปี	๒๕	๒๑.๖
๒๖ ปี ขึ้นไป	๑๒	๑๐.๓
รวม	๑๑๖	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๔ แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ ๖ - ๑๕ ปี จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒ ประสบการณ์ ๑ - ๕ ปี จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙ ประสบการณ์ ๑๖-๒๕ ปี จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๖ และประสบการณ์ ๒๖ปีขึ้นไป จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ ใช้สอบถามประมาณค่า ๕ ระดับ แบ่งเป็น ๕ ด้านได้แก่ ๑). ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๔ ข้อ ๒). ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖ ข้อ ๓). ด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอน จำนวน ๕ ข้อ ๔) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๖ ข้อ ๕). ด้านการวัดและประเมินผล จำนวน ๖ ข้อ รวมเป็นจำนวน ๓๓ ข้อ

ข้อใช้การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ดังต่อไปนี้

๔.๒ ผลการจัดการเรียนการสอนที่ดีในโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ เขต ๓

สรุปผลการวิจัยพบว่า

ตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษในภาพรวม

(n = ๑๑๖)

ด้านที่	สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษในภาพรวม	ระดับการปฏิบัติ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑	ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน	๔.๓๕	๐.๔๕	มาก
๒	ด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๑๒	๐.๓๓	มาก
๓	ด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอน	๔.๐๐	๐.๒๓	มาก
๔	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	๔.๐๓	๐.๒๓	มาก
๕	ด้านการวัดและประเมินผล	๔.๐๙	๐.๓๓	มาก
ภาพรวม		๒๐.๖๑	๐.๙๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ในภาพรวม พบว่ามีระดับการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๒๐.๖๑, ๐.๙๓) โดยเรียงลำดับการปฏิบัติจากมากไปหาน้อยได้แก่ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน (๔.๓๕, ๐.๔๕) ด้านการจัดการเรียนการสอน (๔.๑๒, ๐.๓๓) ด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอน (๔.๐๐, ๐.๒๓) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (๔.๐๓, ๐.๒๓) ด้านการวัดและประเมินผล (๔.๐๙, ๐.๓๓) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน

(n = ๑๑๖)

ข้อ ที่	สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ	ระดับการปฏิบัติ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน			
๑	เนื้อหาสาระในการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	๔.๔๕	๐.๕๖	มาก
๒	มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข	๔.๔๘	๐.๕๐	มาก
๓	เนื้อหาแต่ละระดับชั้น มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและ แก้ปัญหา	๔.๒๔	๐.๕๖	มาก
๔	เนื้อหาสาระสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนรู้จัก การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	๔.๒๓	๐.๔๘	มาก
ภาพรวม		๔.๓๕	๐.๔๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน พบว่ามีระดับการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ระดับมาก (๔.๓๕, ๐.๔๕) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับ ได้แก่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข (๔.๔๘, ๐.๕๐) เนื้อหาสาระในการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน(๔.๔๕, ๐.๕๖)เนื้อหาแต่ละระดับชั้น มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหา(๔.๒๔, ๐.๕๖)และข้อที่มีระดับปฏิบัติน้อยที่สุด คือ เนื้อหาสาระสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง (๔.๒๓, ๐.๔๘)

ตารางที่ ๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านการจัดการเรียนการสอน

(n = ๑๑๖)

ข้อ ที่	สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ	ระดับการปฏิบัติ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	ด้านการจัดการเรียนการสอน			
๑	ครูเตรียมตัวในการสอนแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับเวลาเรียน	๔.๒๔	๐.๕๖	มาก
๒	ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในการทำ ให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น	๔.๓๒	๐.๕๓	มาก
๓	ครูให้นักเรียนได้เตรียมตัวก่อนมาเรียนด้วยการอ่านหนังสือ ล่วงหน้าสม่ำเสมอ	๔.๑๐	๐.๔๐	มาก
๔	ครูให้นักเรียนได้วางแผนการเรียนตามตารางที่กำหนดไว้เป็น อย่างดี	๓.๘๘	๐.๕๖	มาก
๕	ครูให้นักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาในหนังสือแบบเรียนทุก รายวิชาที่เรียนเป็นอย่างดี	๔.๑๐	๐.๓๐	มาก
๖	ครูเน้นการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	๔.๑๐	๐.๓๕	มาก
ภาพรวม		๔.๑๒	๐.๓๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่ามีระดับการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๔.๑๒, ๐.๓๓) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับ ได้แก่ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในการทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น(๔.๓๒,๐.๕๓) ครูเตรียมตัวในการสอนแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับเวลาเรียน (๔.๒๔, ๐.๕๖)ครูให้นักเรียนได้เตรียมตัวก่อนมาเรียนด้วยการอ่านหนังสือล่วงหน้าสม่ำเสมอ (๔.๑๐, ๐.๔๐)และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด คือ ครูให้นักเรียนได้วางแผนการเรียนตามตารางที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี(๓.๘๘,๐.๕๖)

ตารางที่ ๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอน

(n = ๑๑๖)

ข้อ ที่	สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ	ระดับการปฏิบัติ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	ด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอน			
๑	ครูใช้ตำรา / เอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ที่สอน	๔.๒๙	๐.๔๕	มาก
๒	ครูใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ประกอบการสอน	๓.๙๕	๐.๓๑	มาก
๓	ครูแจ้งรายชื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ จะศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	๓.๘๕	๐.๓๗	มาก
๔	ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนแล้วนักเรียนสามารถ เข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ดีขึ้น	๓.๙๐	๐.๓๓	มาก
๕	ครูใช้สื่อ e-learning มาช่วยเสริมให้การเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๐๒	๐.๔๙	มาก
ภาพรวม		๔.๐๐	๐.๒๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอน พบว่ามีระดับการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๔.๐๐, ๐.๒๓) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับได้แก่ครูใช้ตำรา / เอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน (๔.๒๙, ๐.๔๕) ครูใช้สื่อ e-learning มาช่วยเสริมให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๐๒, ๐.๔๙) ครูใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ประกอบการสอน (๓.๙๕, ๐.๓๑) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด คือ ครูแจ้งรายชื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (๓.๘๕, ๐.๓๗)

ตารางที่ ๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครู
โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัด
ศรีสะเกษ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

(n = ๑๑๖)

ข้อ ที่	สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ	ระดับการปฏิบัติ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน			
๑	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๙๘	๐.๔๕	มาก
๒	ครูใช้กระบวนการสอนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย	๓.๘๓	๐.๔๐	มาก
๓	ครูจัดกิจกรรมแสดงการสาธิตโดยการจำลองเหตุการณ์ให้นักเรียนแก้ปัญหาตามสถานการณ์	๓.๙๗	๐.๓๓	มาก
๔	ครูจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดีงาม	๔.๐๙	๐.๒๙	มาก
๕	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามปัญหาและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนได้	๔.๑๙	๐.๕๐	มาก
๖	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ครูจัดกิจกรรมการสอนไปประยุกต์ใช้จริงได้	๔.๑๔	๐.๖๕	มาก
ภาพรวม		๔.๐๓	๐.๒๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า มีระดับการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๔.๐๓, ๐.๒๓) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับ ได้แก่ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามปัญหาและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนได้(๔.๑๙, ๐.๕๐) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ครูจัดกิจกรรมการสอนไปประยุกต์ใช้จริงได้(๔.๑๔, ๐.๖๕) ครูจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดีงาม (๔.๐๙, ๐.๒๙) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด คือ ครูใช้กระบวนการสอนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย (๓.๘๓, ๐.๔๐)

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของ
ครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓
จังหวัดศรีสะเกษ ด้านการวัดและประเมินผล

(n = ๑๑๖)

ข้อ ที่	สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ	ระดับการปฏิบัติ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	ด้านการวัดและประเมินผล			
๑	ครูกำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	๔.๑๗	๐.๕๙	มาก
๒	ครูแจ้งให้นักเรียนทราบถึง แนวทางการทดสอบล่วงหน้า	๔.๑๖	๐.๕๔	มาก
๓	ครูจัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียนและการทดสอบ ปลายภาคตามที่กำหนดไว้	๔.๒๒	๐.๔๕	มาก
๔	ครูแจ้งผลการทดสอบของนักเรียนให้ทราบหลังจากการสอบ ทุกครั้ง	๔.๐๙	๐.๕๐	มาก
๕	ครูมีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจากผลการ ประเมินการเรียนรู้	๓.๙๔	๐.๖๐	มาก
๖	ครูมีการทบทวนเนื้อหาหรือเฉลยข้อสอบเพื่อให้นักเรียน สามารถเข้าใจมากขึ้น	๓.๙๘	๐.๔๗	มาก
ภาพรวม		๔.๐๙	๐.๓๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดการเรียน
การสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัด
ศรีสะเกษ ด้านการวัดและประเมินผล พบว่ามีระดับการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๔.๐๙,
๐.๓๓)โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับได้แก่ ครูจัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียนและ
การทดสอบปลายภาคตามที่กำหนดไว้(๔.๒๒,๐.๔๕) ครูกำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม(๔.๑๗,๐.๕๙)ครูแจ้งให้นักเรียนทราบถึง แนวทางการทดสอบล่วงหน้า
(๔.๑๖,๐.๕๔)และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด คือ ครูมีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจาก
ผลการประเมินการเรียนรู้(๓.๙๔,๐.๖๐)

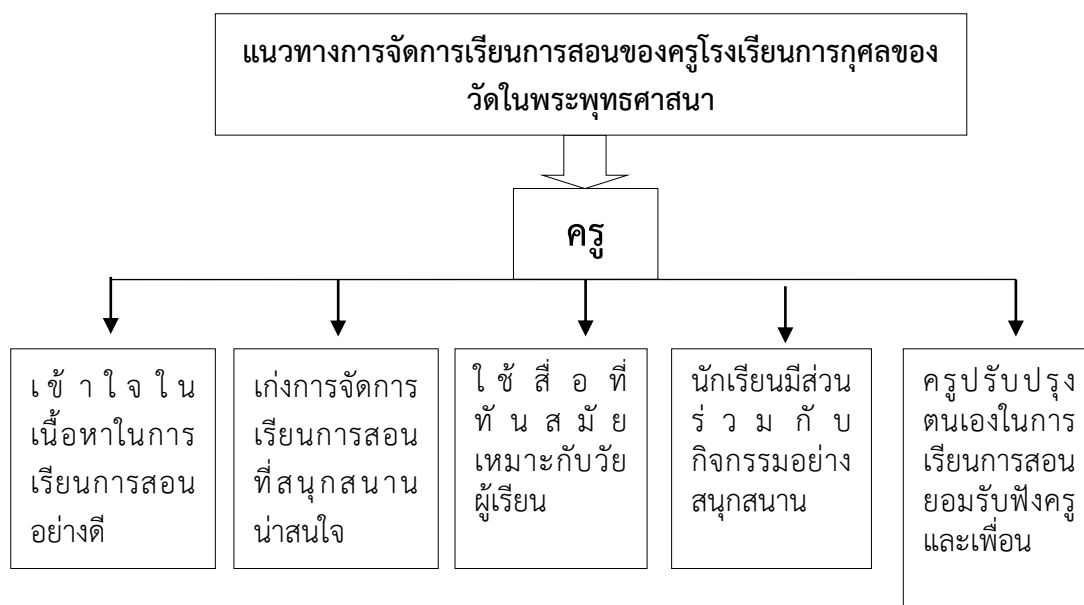
๔.๓ ผลข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ

สรุปผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ ทั้ง ๕ ด้านดังนี้ ๑).ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน มีการสืบค้น ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด วารสาร อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒).ด้านการจัดการเรียนการสอน แทรกเนื้อหาหลักธรรมคำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนาเข้าไปในกระบวนการเรียนการสอน ๓).ด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอน ใช้ตามความเหมาะสมตรงตามเนื้อหาวิชาที่สอนอยู่เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจสนใจในการเรียนการสอนมากขึ้น ๔).ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน คำนึงถึงวัยของและสภาพภาพของผู้เรียน ๕). ด้านการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเพื่อตัดสินผลการเรียนและพัฒนาผู้เรียน

๔.๔ องค์ความรู้จากการวิจัย

องค์ความรู้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ การจัดการเรียนการสอนทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการวัดและประเมินผลเพื่อเป็นการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนการกุศลของวัด หรือในองค์กรต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สรุปเป็นองค์ความรู้จากการวิจัย ดังแสดงในภาพที่ ๔.๑



ภาพที่ ๔.๑ แสดงองค์ความรู้จากการวิจัย